



# Fédération Française de Golf

---



**La performance et la  
recherche d'excellence**

# Sommaire

1. Définir la performance
2. Performance vs résultat
3. Le modèle de performance
4. La recherche d'excellence
  - Un état d'esprit
  - Une démarche
  - Des convictions
  - Plan d'actions pour gagner
  - Mise en place de moyens
5. Le haut niveau mondial (top 20)
  - Les couloirs de la performance
  - La formation dans les CNP
  - L'accompagnement des Hauts Potentiels
6. La détection
  - Le process de détection
  - Les groupes régionaux et listes ministérielles
  - Les critères de détection
  - Les points de vigilance
7. Le club et le haut niveau
  - Une image à faire évoluer
  - Une dynamique globale
  - Le Challenge des écoles de golf
  - Le rôle important des entraîneurs de club
  - Les besoins
  - Les critères de sélection



---

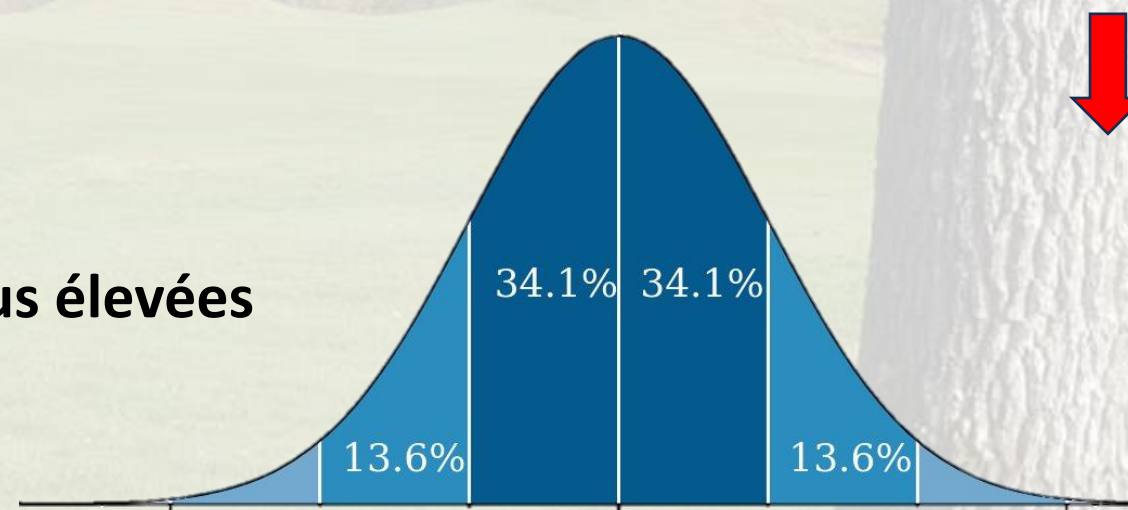
# La performance





# Définir la performance sportive

- **Réalisation d'objectifs**  
(résultats et accomplissements, quantitatif ou qualitatif)
- **Efficacité et efficience**  
(compétences spécifiques)
- **Qualité conforme aux normes les plus élevées**



# Performance *versus* résultat

Concepts distincts bien qu'étroitement liés.

## La performance

Fait référence à la manière, au comportement, à l'exécution

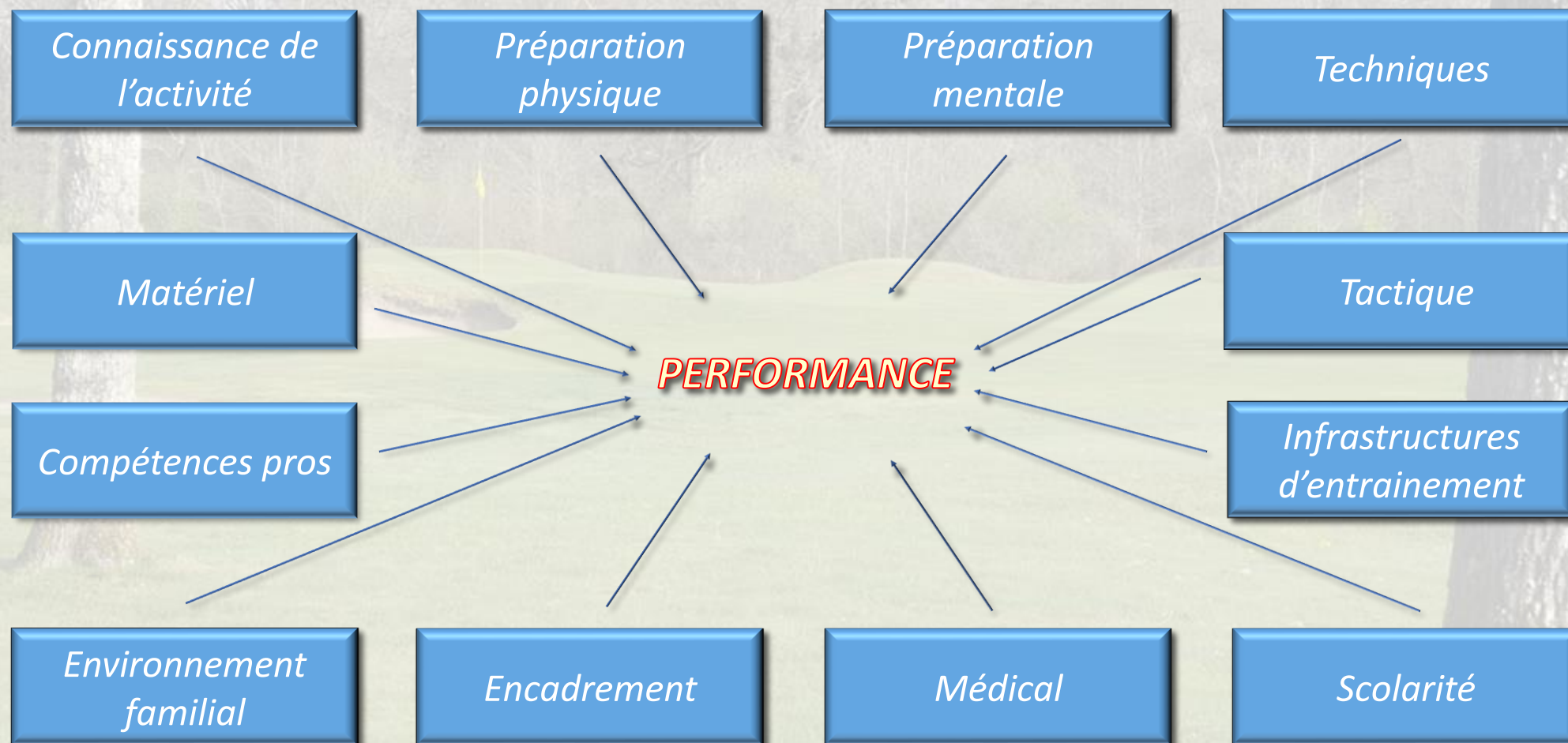
## Le résultat

Fait référence au score, au classement. Mesure objective du succès ou de l'échec  
Dépend de facteurs externes (les autres, les conditions, la chance, etc)

<https://youtu.be/IWPubR1C7ro>



# Le modèle de performance



# La recherche d'excellence

## Un état d'esprit

- Rapport à la norme et haut niveau
- Excuses / solutions et gestion de l'échec

## Une démarche

- Fixer un objectif précis
- Analyser les paramètres qui définissent l'objectif
- Caractériser le joueur
- Définir une stratégie avec des échéances identifiées
- Faire un choix méthodologique
- Définir un système de contrôle, d'évaluation
- Monitorer régulièrement pour valider l'efficacité
- Faire un bilan critiques et ajuster



# La recherche d'excellence

## Construire des convictions

- Avoir des certitudes sur la stratégie (confiance)
- Capitaliser sur ses expériences
- Maîtriser les faits (plutôt que les émotions)

## Agir pour gagner

- Responsabiliser (auto-discipline)
- Gérer ses émotions (c'est une mission)
- Distinguer résultat et performance et se concentrer sur ce que l'on maîtrise
- Bien se connaître et être sûr de ses forces (monitoring)
- Accueillir l'échec et perdre pour gagner
- Maîtriser la systémie

## Déterminer les moyens nécessaires

- Cohérents
- Accessibles



---

# Le haut niveau Mondial Top 20



# Le haut niveau mondial (Top 20)

## Caractériser l'environnement cible

- Analyse des parcours individuels
- Fixer des objectifs (et limiter les fantasmes)

## Créer des outils de suivi

- Couloirs de la performance
- Critères nationaux

## Définir une stratégie de détection et de formation des élites

- Les principes de détection
- Les groupes nationaux
- Les centres nationaux de performance



# Parcours médian des joueurs du top 20 pro



Pour 50%  
des joueuses



Pour 50%  
des joueurs



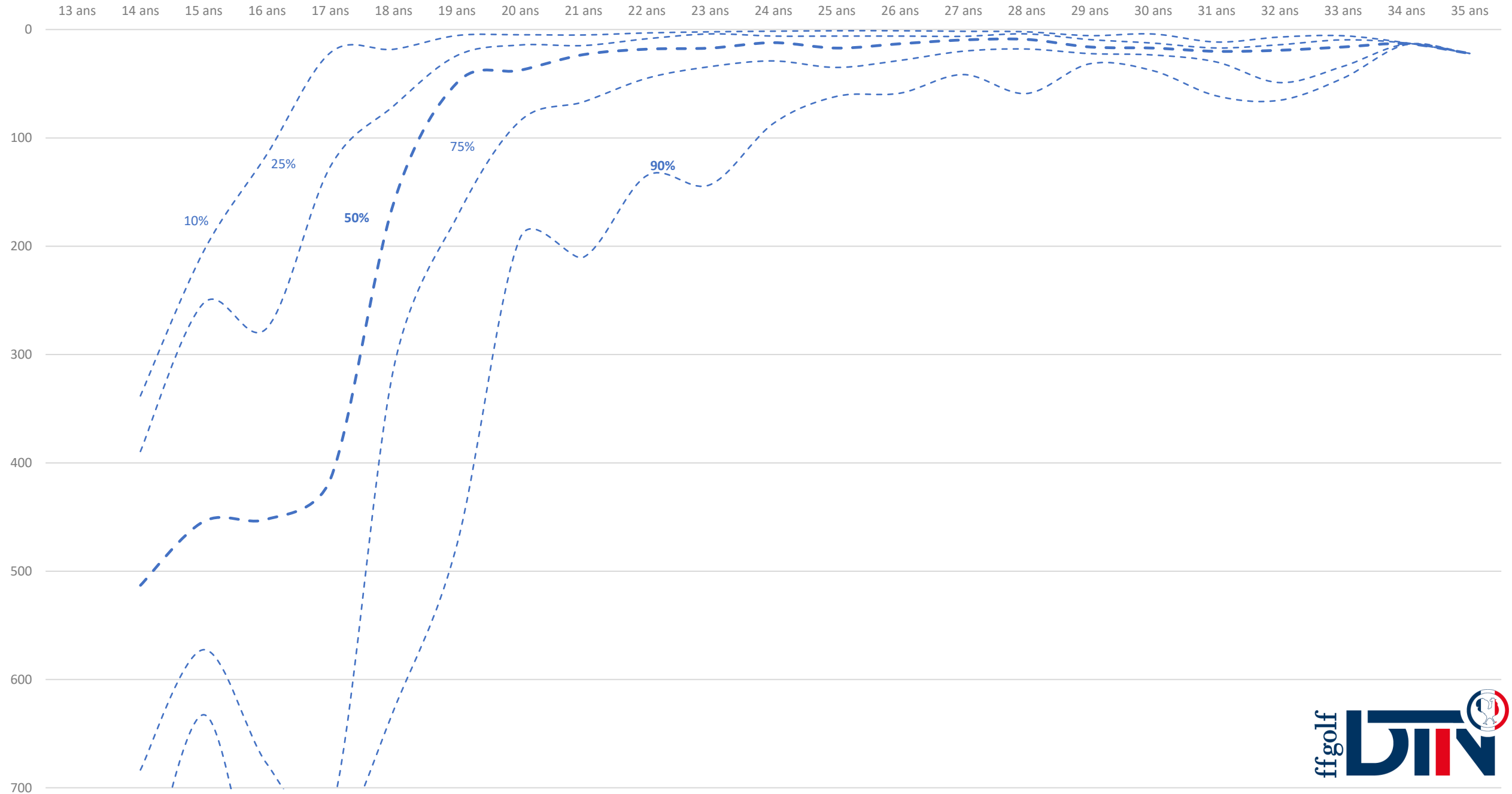


# Evolution dans les couloirs professionnels

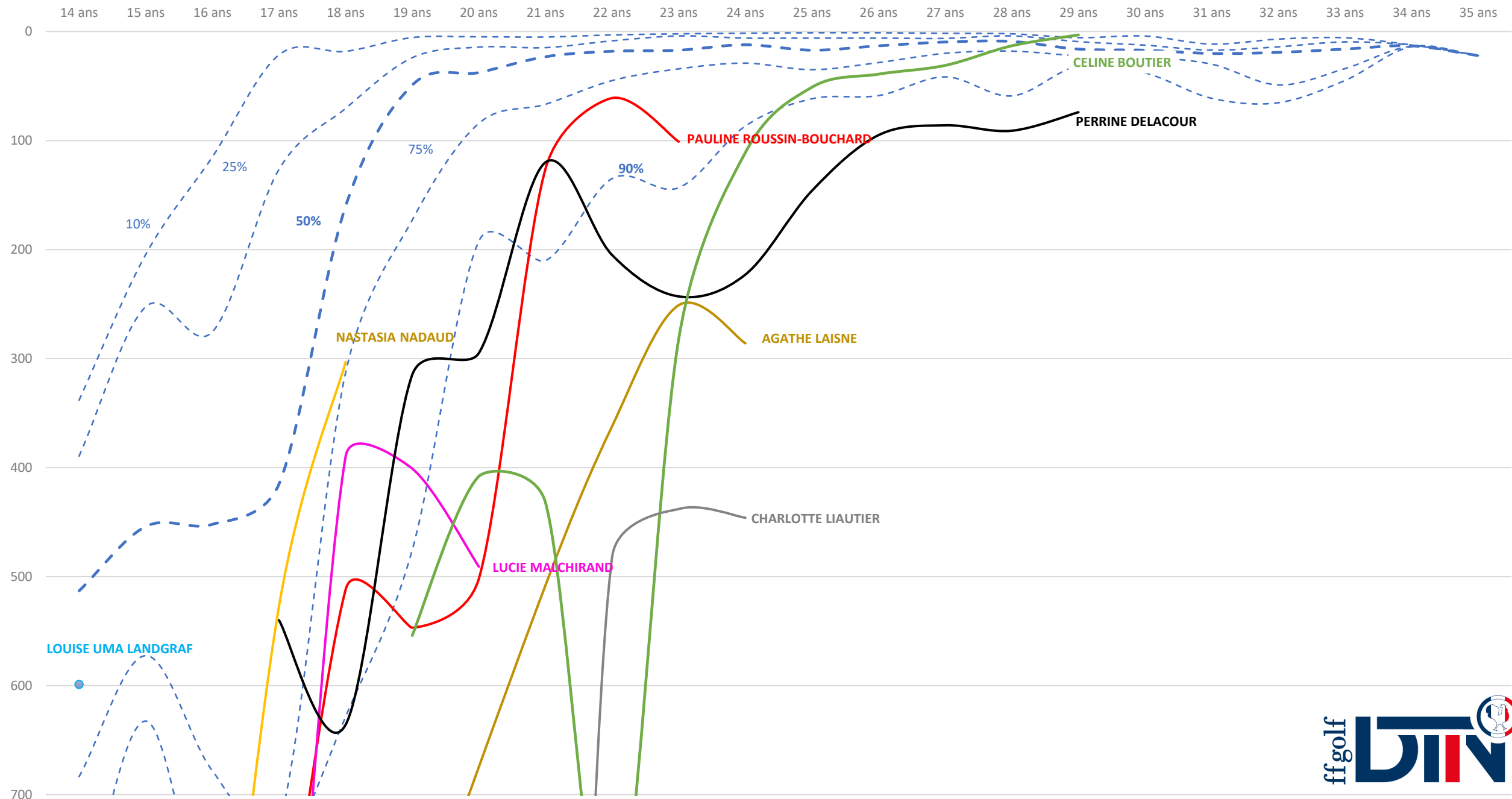




# Couloirs de la performance des joueuses professionnelles (Top 20 pro)

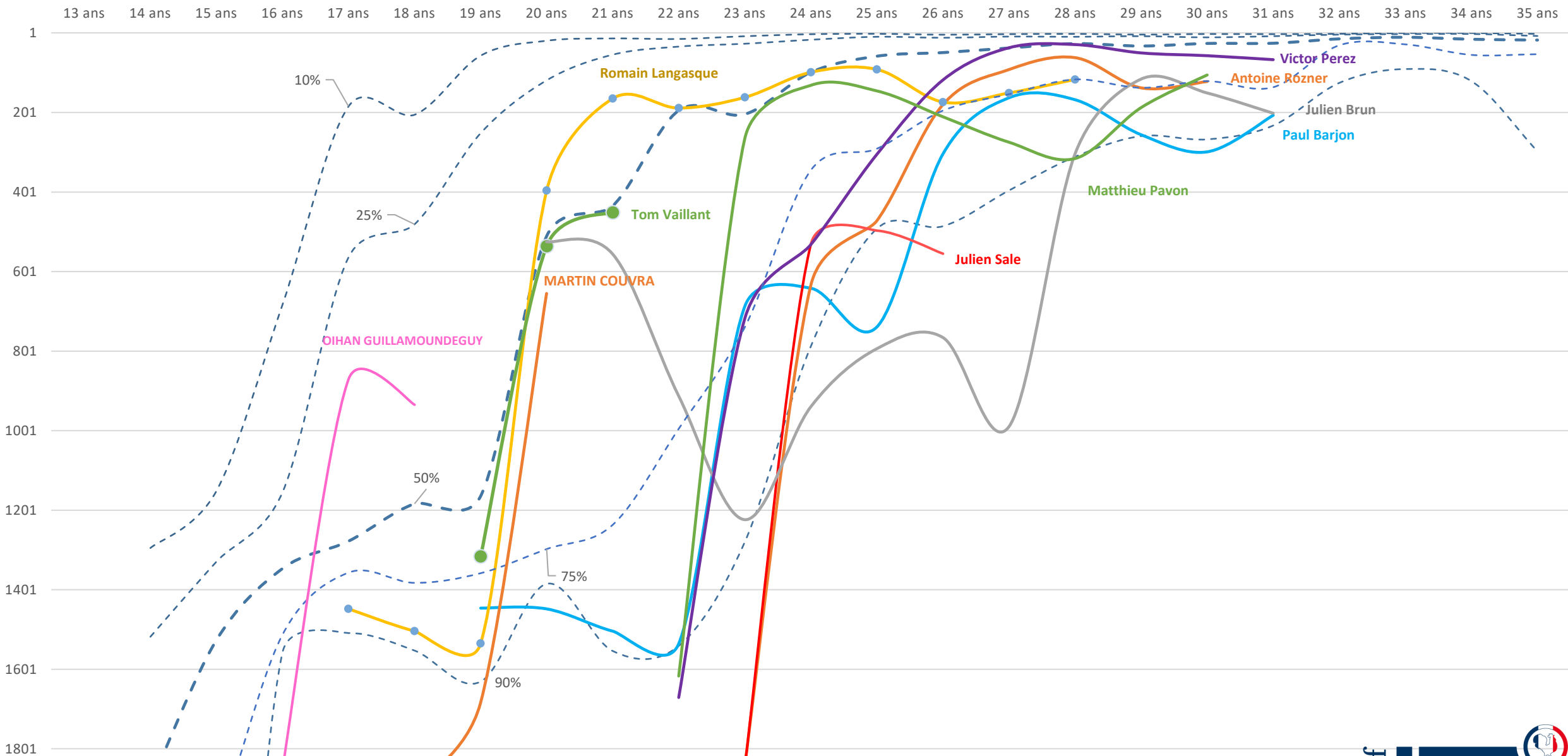


# Couloirs de la performance des joueuses professionnelles (Top 20 pro)



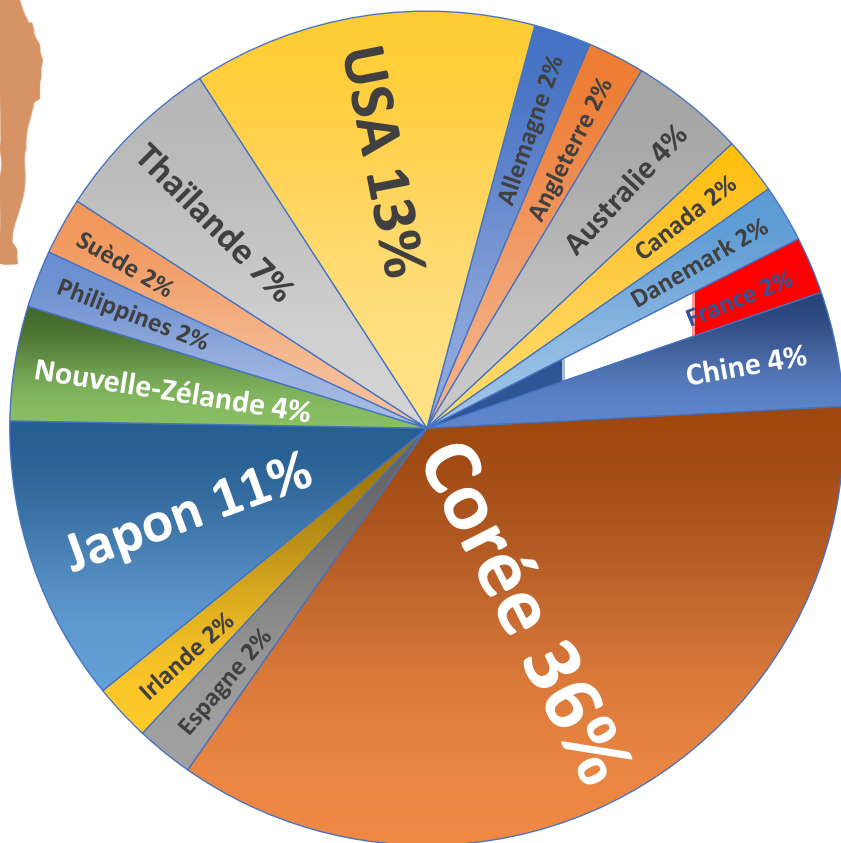


# Centiles classement mondial des joueurs professionnels (top 20)

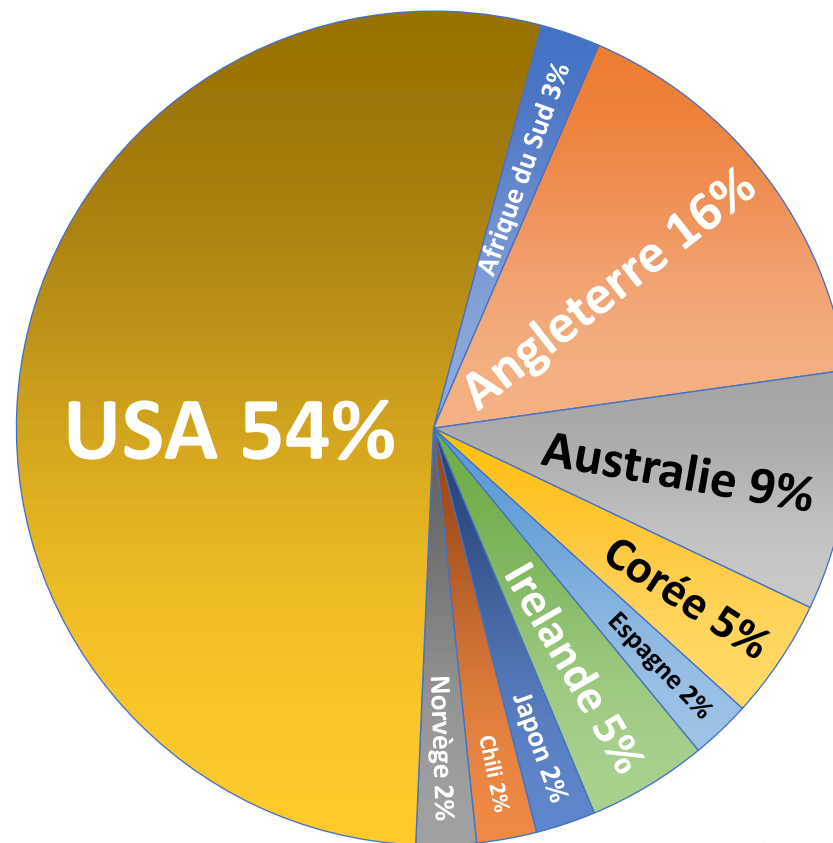


# Meilleur niveau professionnel

45 Joueuses du Top 20 depuis 2019



43 Joueurs du Top 20 depuis 2019





# Vitesse de progression

-> Délais entre le meilleur niveau amateur et différents niveaux du classement international professionnel

## JOUEUSES

	Top 10 actuel	Top 20 actuel	Top 20 depuis 2019
Atteinte du meilleur niveau	3,6 ans	5,20 ans	4 ans
Atteinte du Top 50 pro	1,8 ans	3,05 ans	2,56 ans
Atteinte du Top 100 pro	1,3 ans	2,15 ans	1,84 ans

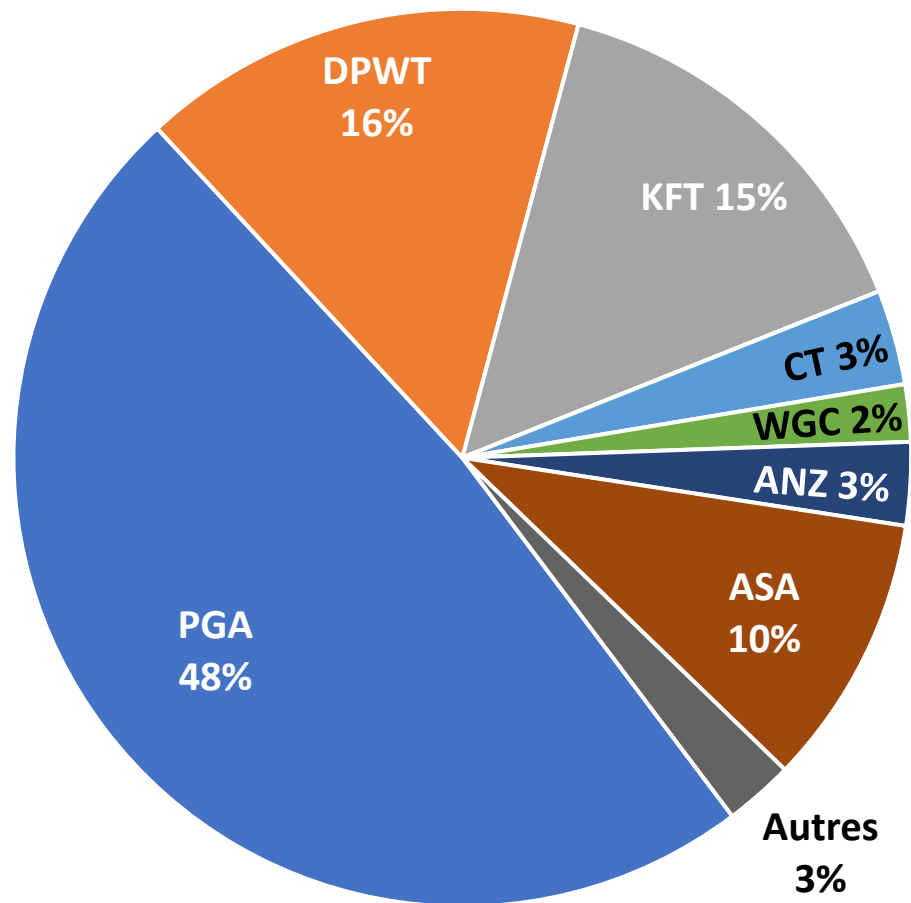
*Joueuses présentes dans le Top 20 entre le 1<sup>er</sup> janvier 2019 et le 31 décembre 2022*

## JOUEURS

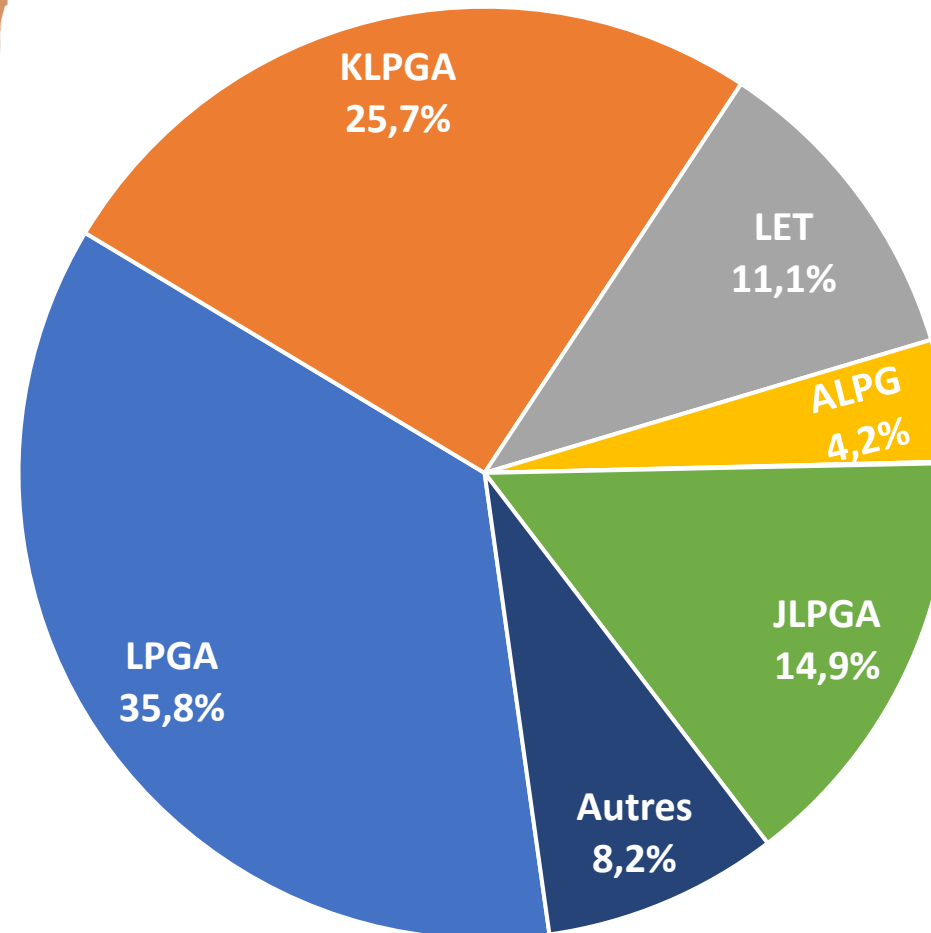
	Top 10 actuel	Top 20 actuel	Top 20 depuis 2019
Atteinte du meilleur niveau	6,00 ans	5,45 ans	6,16 ans
Atteinte du Top 50 pro	4,00 ans	4,10 ans	4,07 ans
Atteinte du Top 100 pro	3,50 ans	3,05 ans	2,93 ans

*Joueurs présents dans le Top 20 entre le 1<sup>er</sup> janvier 2019 et le 31 décembre 2022*

## 60 premiers tournois professionnels joués (all top 20 hommes)

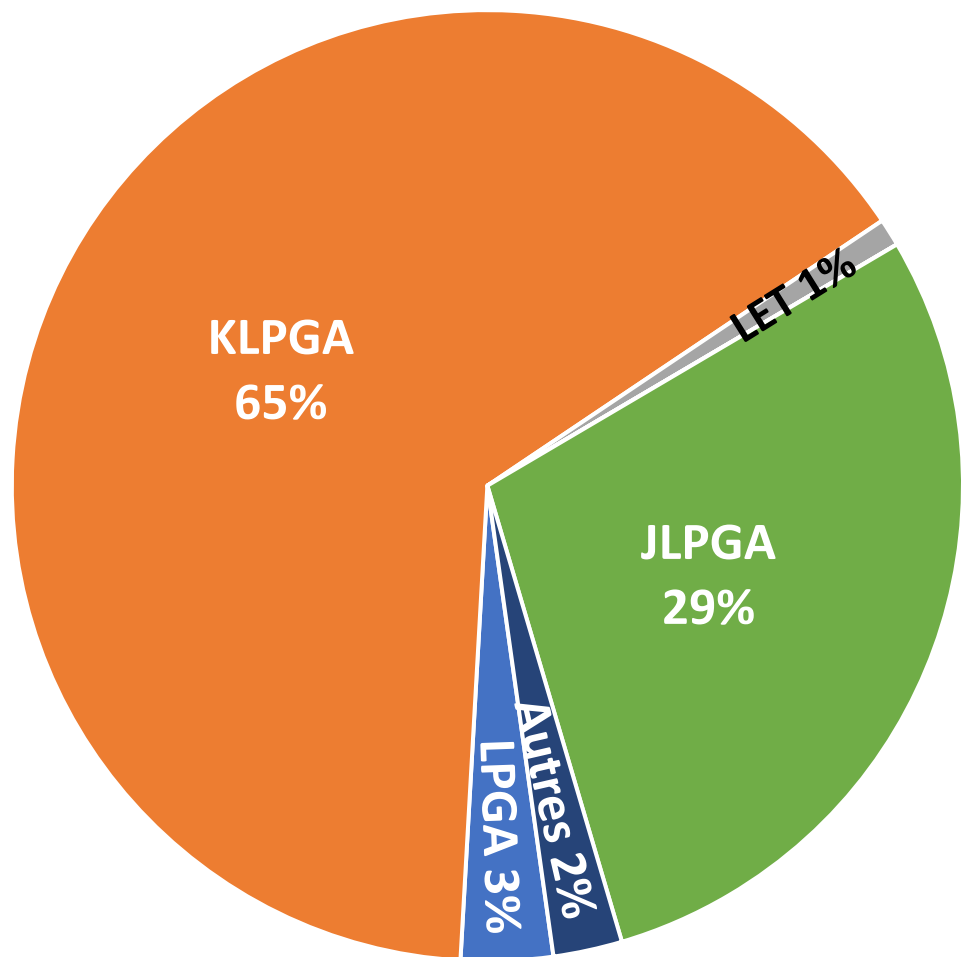


## 40 premiers tournois professionnels joués (all top 20 femmes)

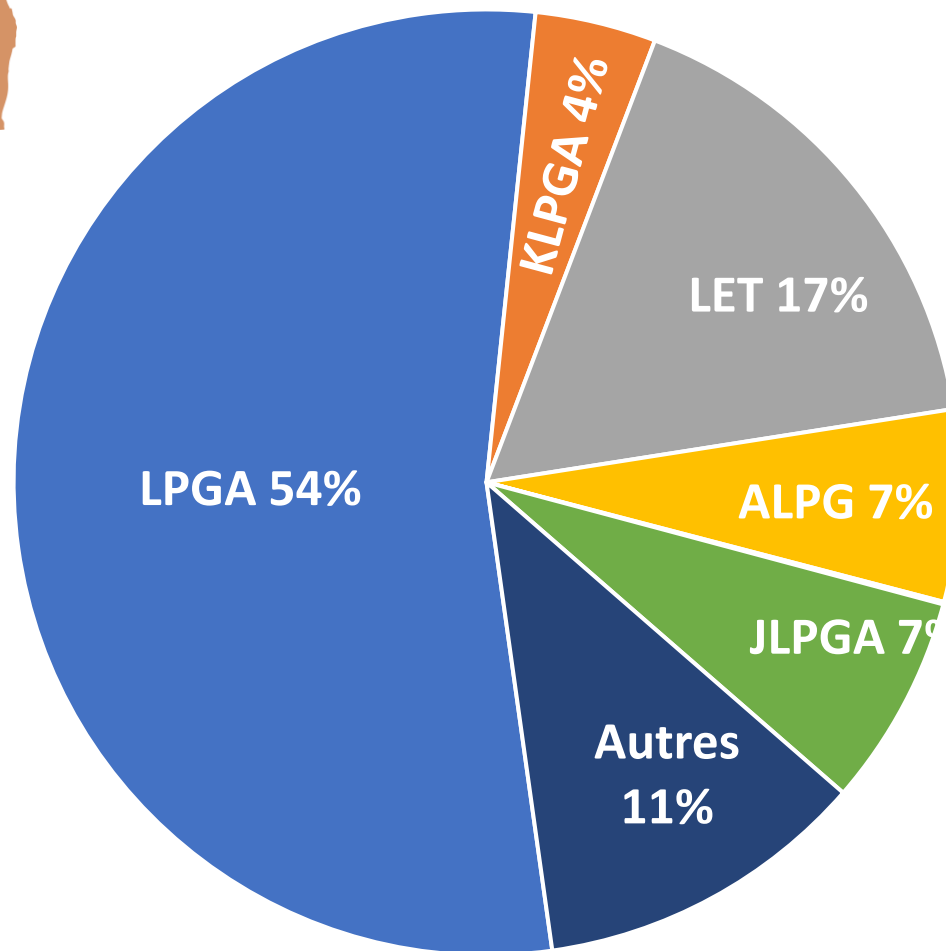




40 premiers tournois professionnels joués  
(joueuses du all top 20 restées en Corée et au Japon)



40 premiers tournois professionnels joués  
(all top 20 sans les joueuses restées en Corée et au Japon)



# Top 20 pro et WAGR





# Classement WAGR et Top 20 mondial professionnel

## Hommes

Aucune données disponibles sur le WAGR avant 2007

Classement amateur des joueurs professionnels (all top 20)		
top 5	top 10	top 20
18	23	24
<b>73%</b>	<b>87%</b>	<b>97%</b>

## Femmes

Données WAGR disponibles pour Uniquement 71 % des joueuses

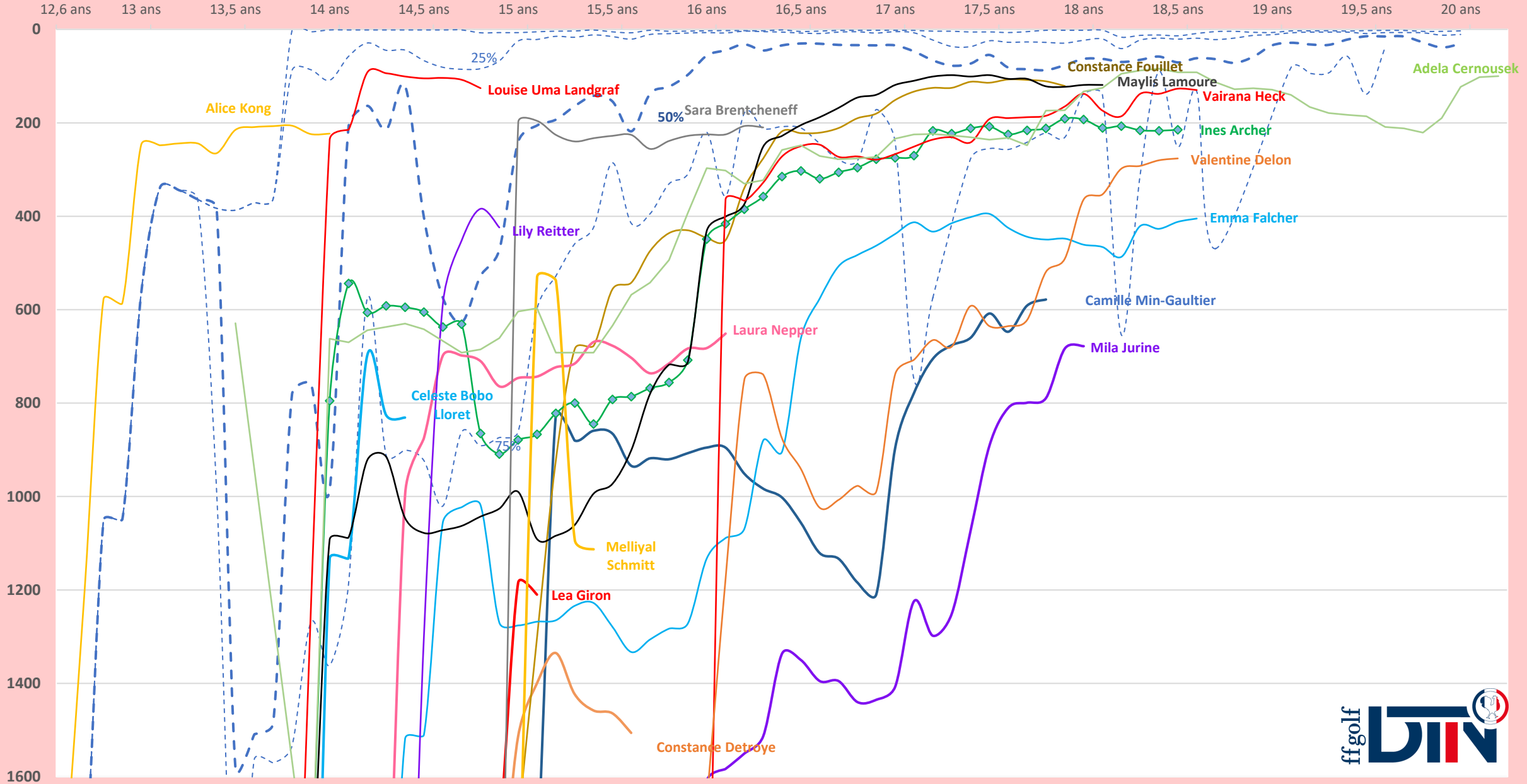
Classement amateur des joueuses professionnelles (all top 20)		
top 5	top 10	top 20
15	17	20
<b>47%</b>	<b>53%</b>	<b>63%</b>

# Evolution dans les couloirs amateurs

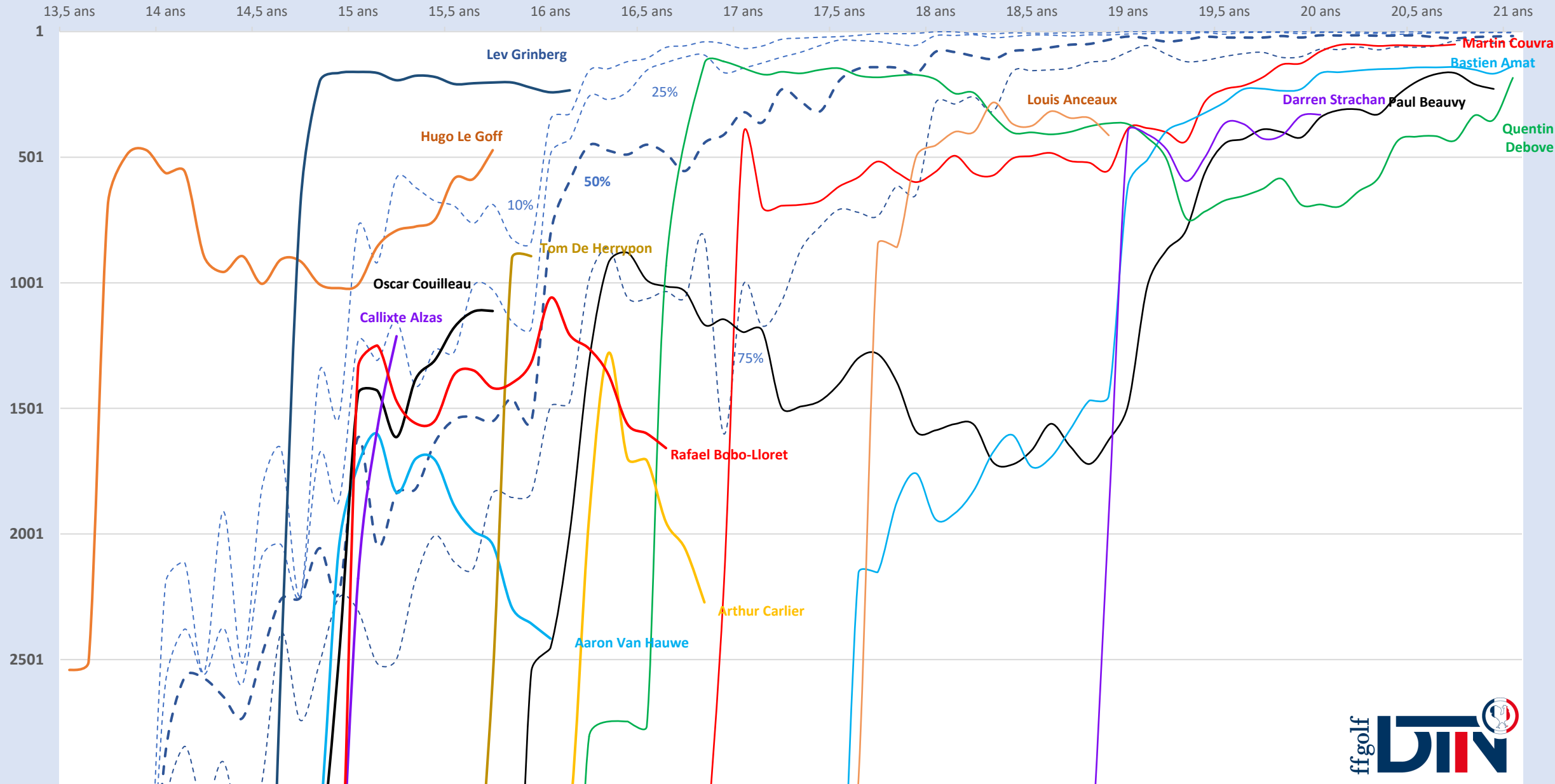




# Les couloirs de la performance amateurs (Top 20 en pointillés)



# Les couloirs de la performance amateurs (Top 20 en pointillés)



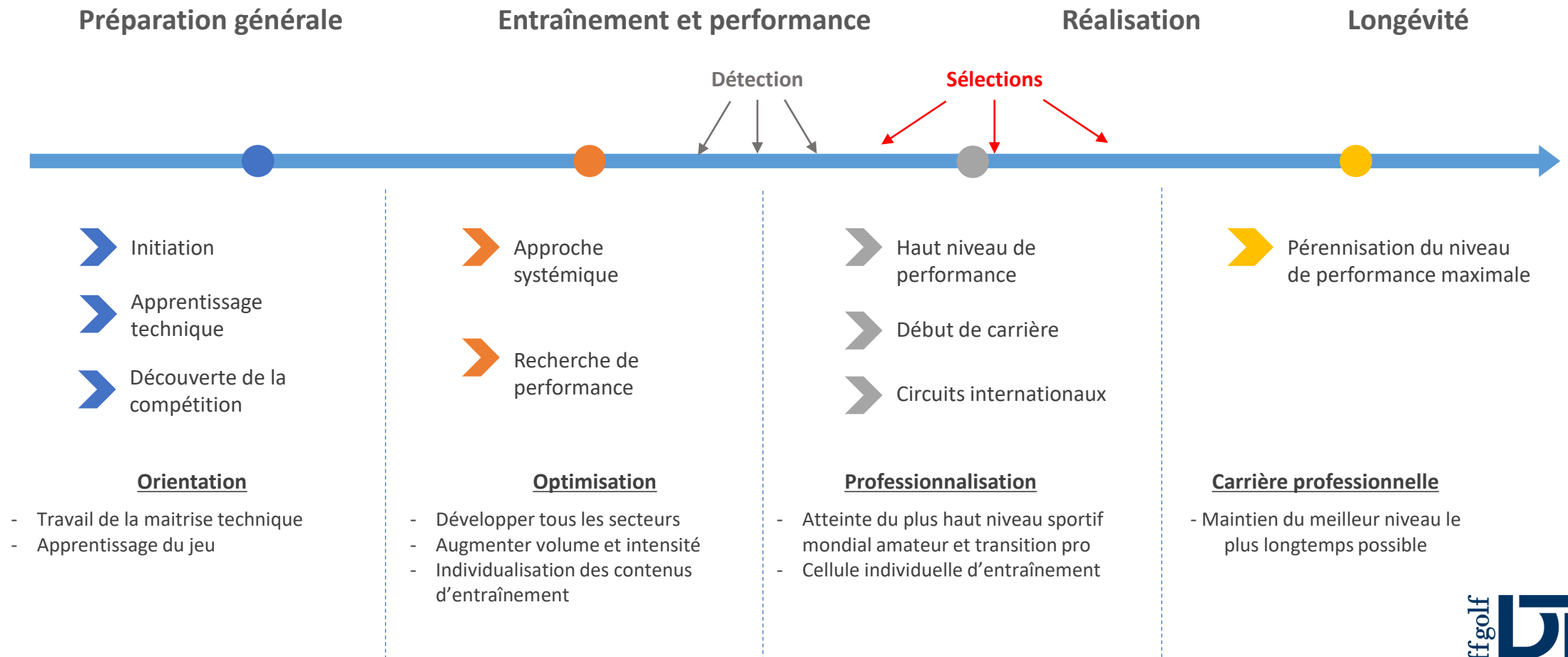


# La formation des joueurs



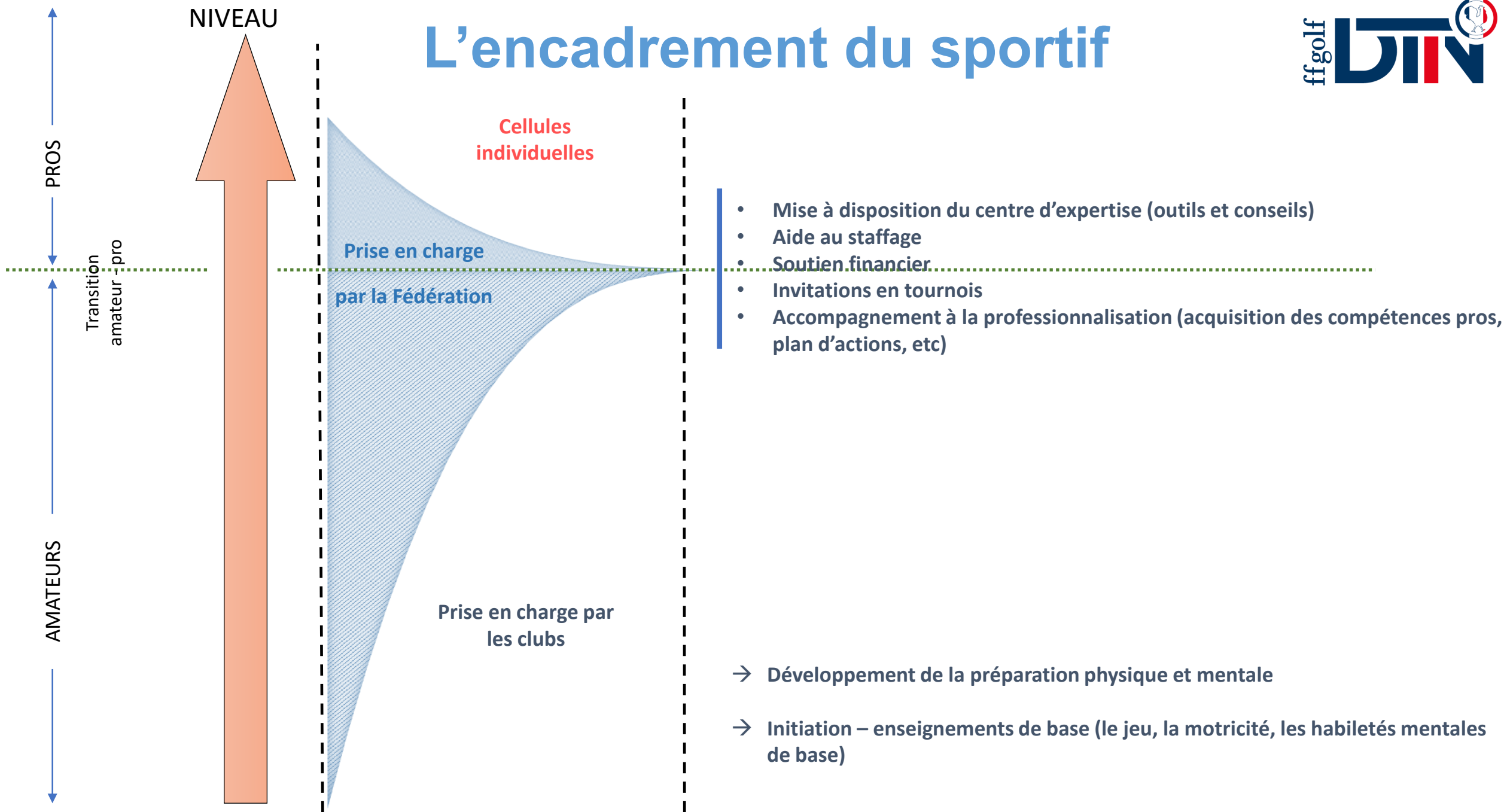
# Les étapes de la formation d'un champion

## Le plan de carrière : Le niveau maximal à l'âge idéal





# L'encadrement du sportif



# Le parcours vers le haut niveau





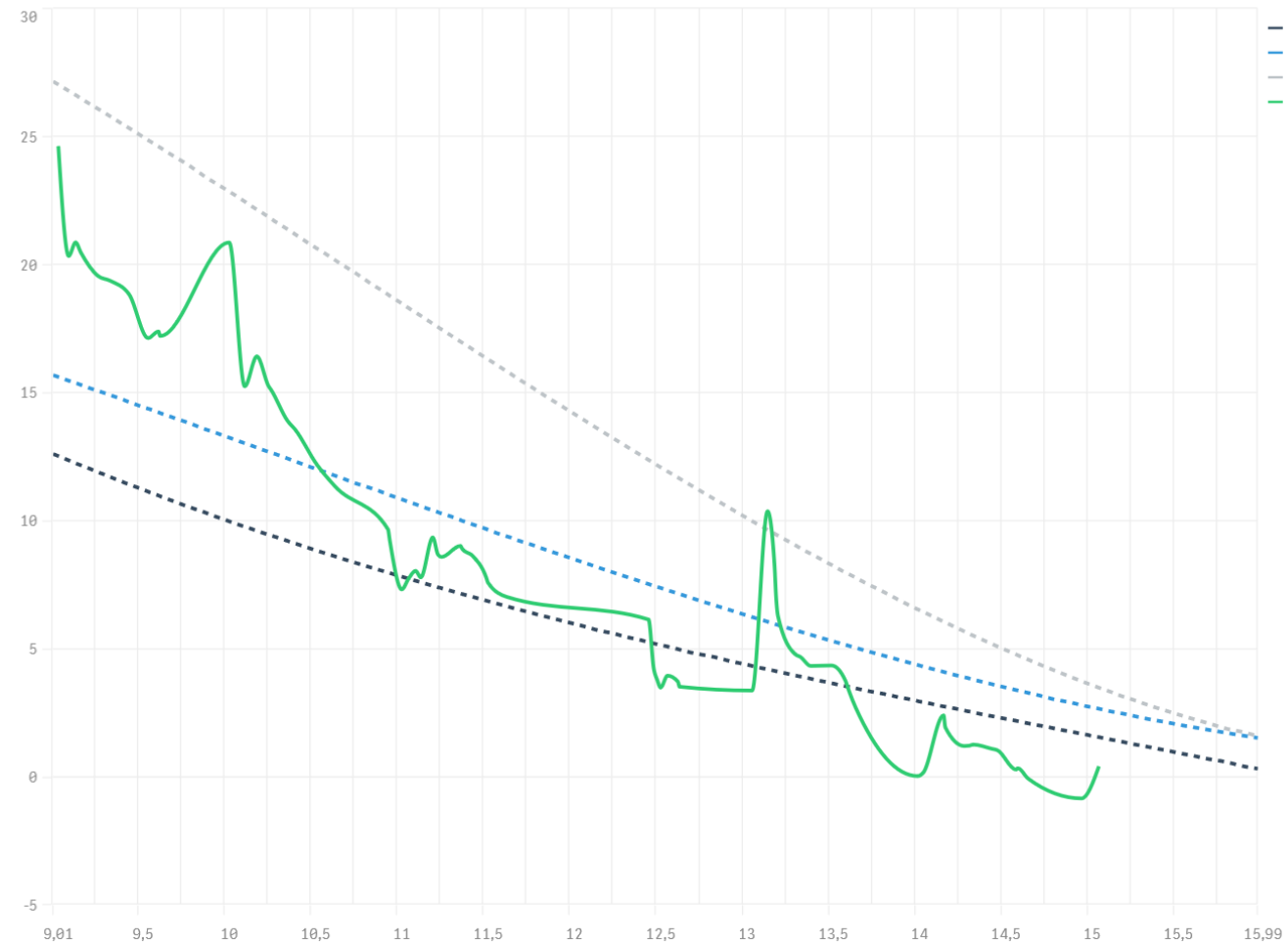
# Le process de détection et le suivi en région

- Données de jeu (indicateurs de performance)
- Tests fédéraux (techniques, physiques, mentaux)
- Projet de haut niveau
- Environnement familial
- Médical et paramédical
- Scolarité

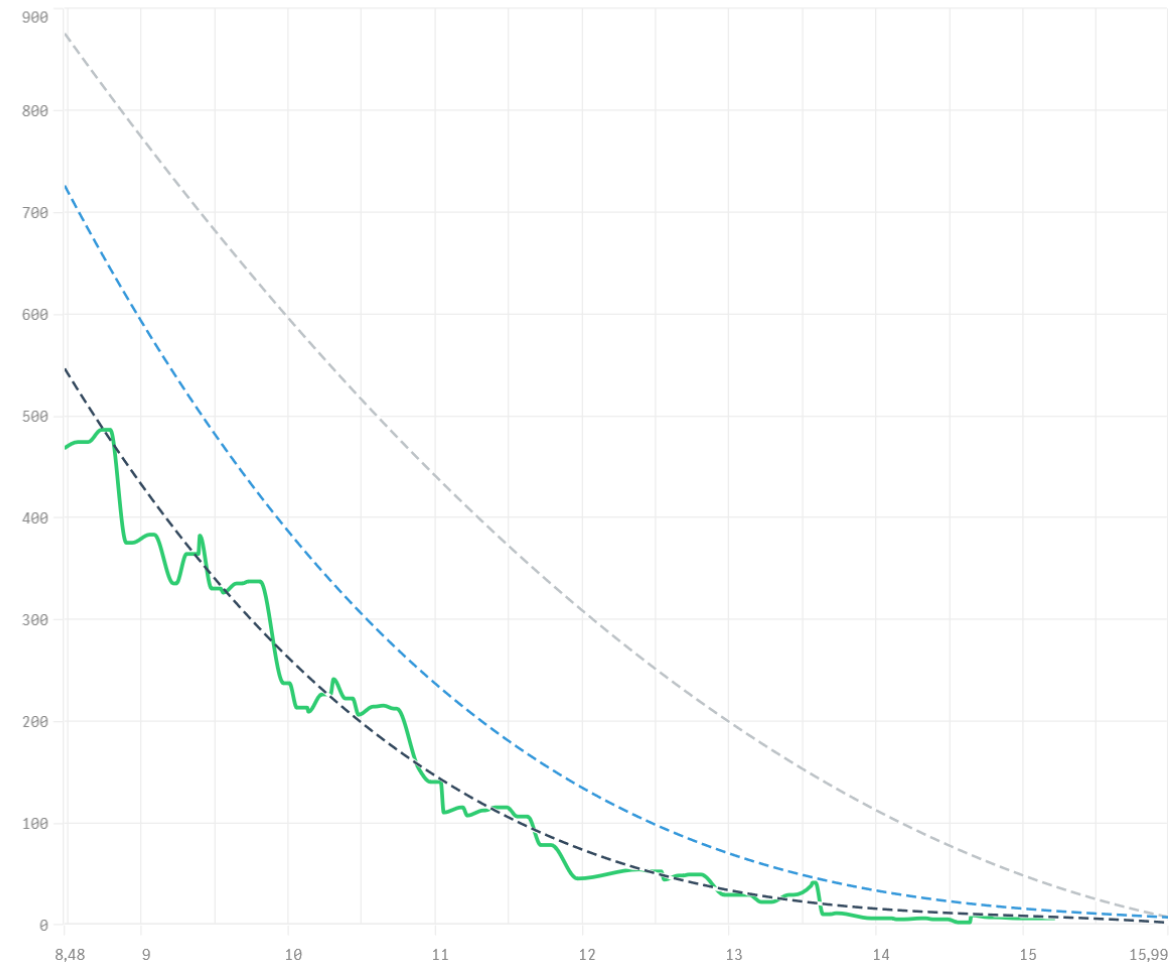


# Moyennes de Stroke Play et Mérite Amateur

Couloirs de performance moyenne Stroke Play

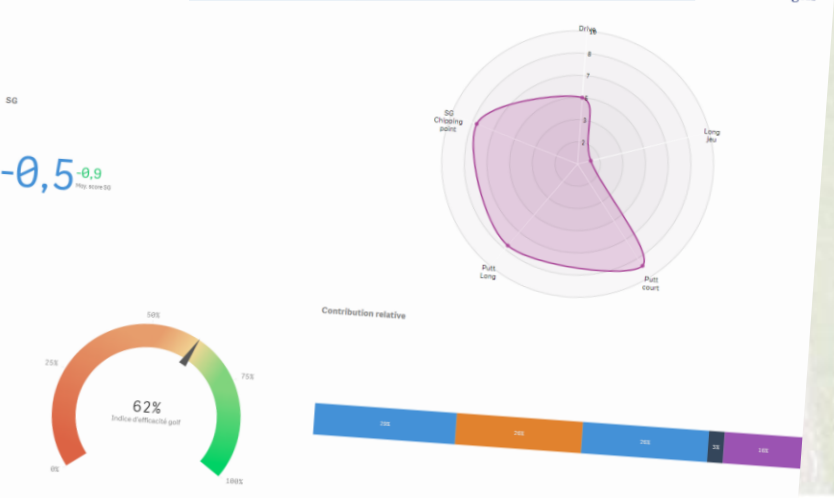
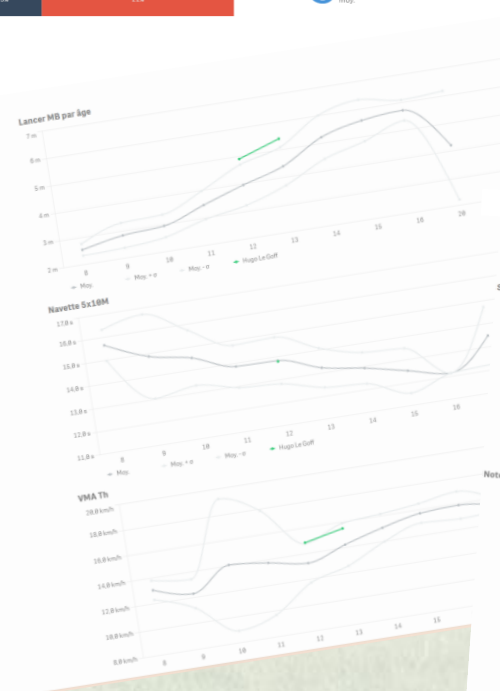
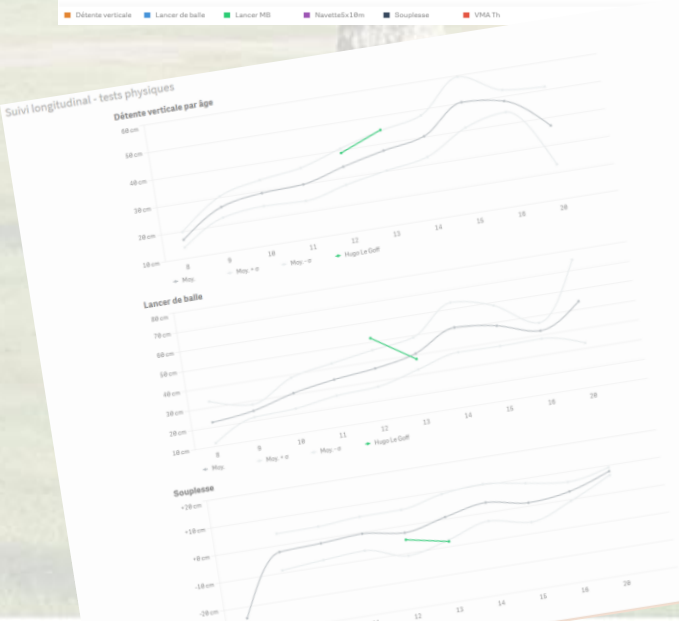
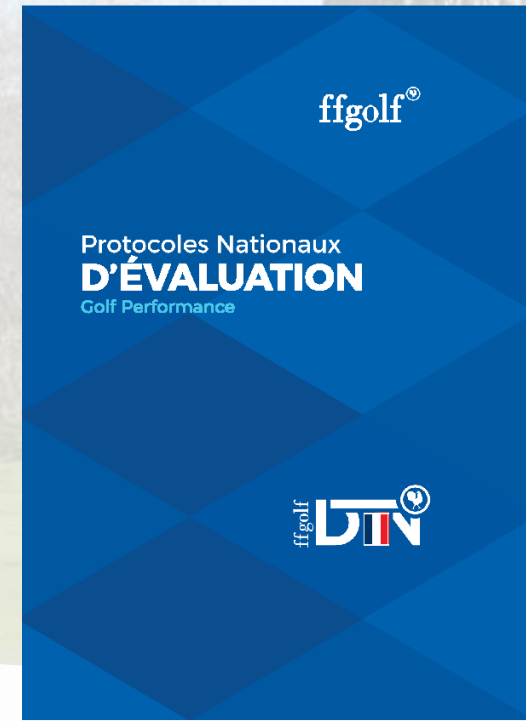
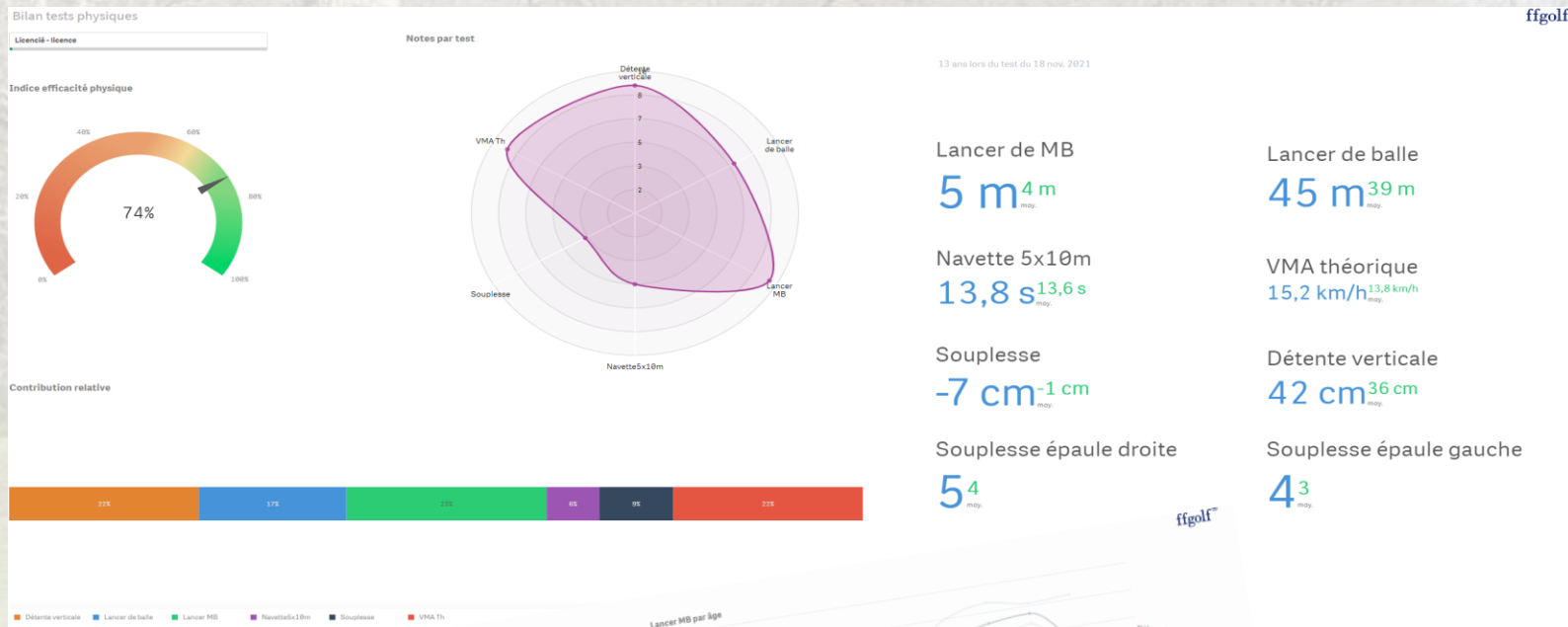


Couloirs de performance Mérite





# Tests fédéraux (techniques, physiques et mentaux)



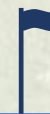
## Autres critères

- Organisation générale (entraînement, calendrier, scolarité,...)
- Critères subjectifs (marge de progression présumée, attitude face à la difficulté, capacité à absorber les volumes importants d'entraînement et de compétition,...)
- Maturité du joueur (éloignement du cadre familial, résilience, rigueur, aptitude à s'intégrer dans le groupe, niveau d'autonomie)



## Questionner les raisons pour lesquelles il est meilleur aujourd'hui

- En avance sur le développement biologique
- En avance sur le développement psychologique (vie quotidienne et sportive (sur le parcours))
- Plus d'ancienneté dans la pratique
- Un volume d'entraînement plus important (indépendamment du point précédent)
- Une approche plus qualitative (parent pro)
- Le matériel



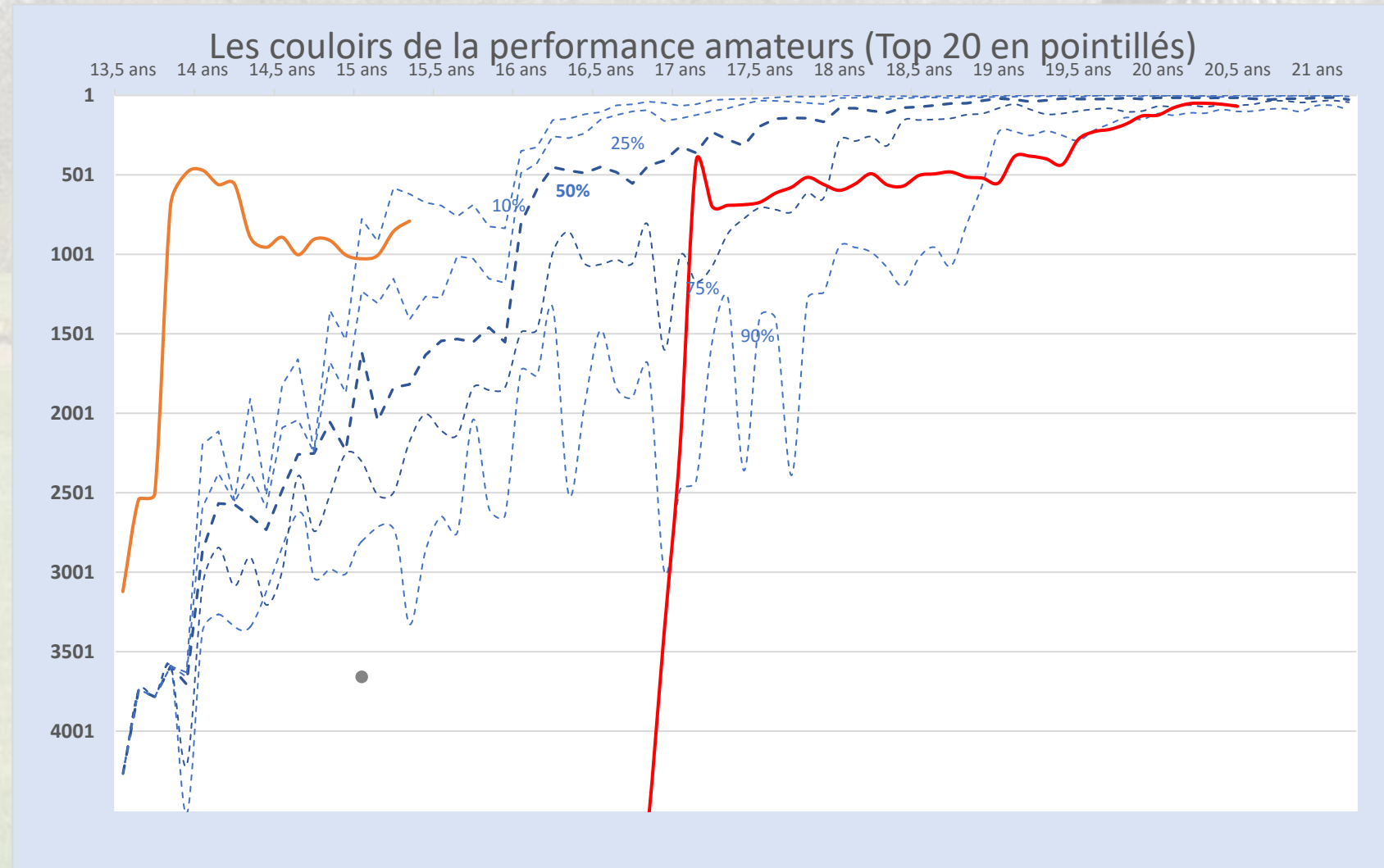
## Les points de vigilance

- Age de la détection (U16 ? U14 ? U12 ? U10 ? U8 ?)
- Réussite précoce
- Haut niveau et adaptations projetées
- Le manque d'analyse du haut niveau
- Sonder correctement la motivation (de façade ou mission) et la capacité de travail (limite de certains talentueux)



# Les points de vigilance

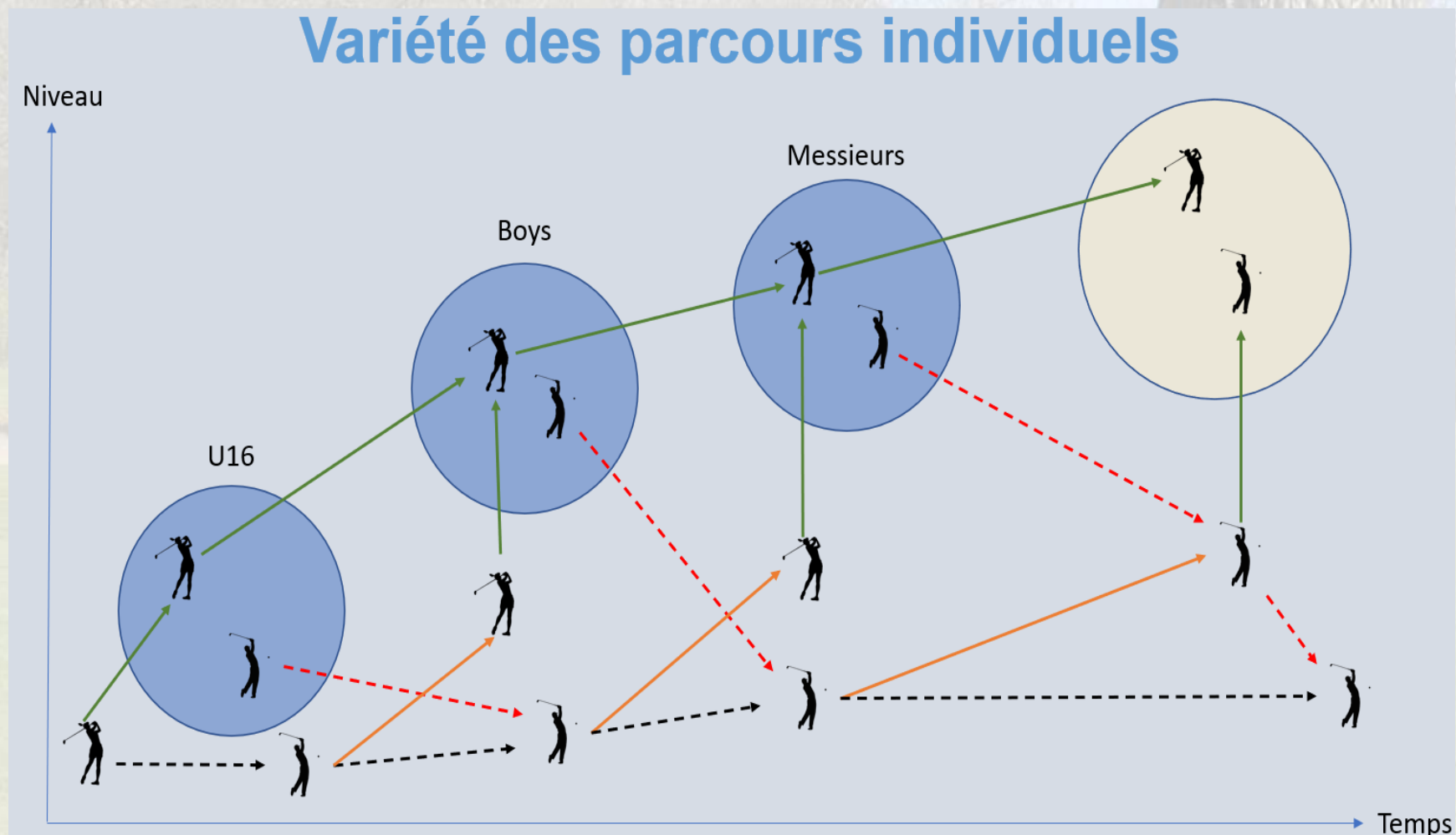
La tentation de la modélisation  
Ex : les couloirs  
-> intéressants pour interroger ses pratiques mais parcours atypiques





## Les points de vigilance

- La tentation du parcours singulier ("on ne sait jamais")
- Le manque d'observation des parcours singuliers ("on ne sait jamais")



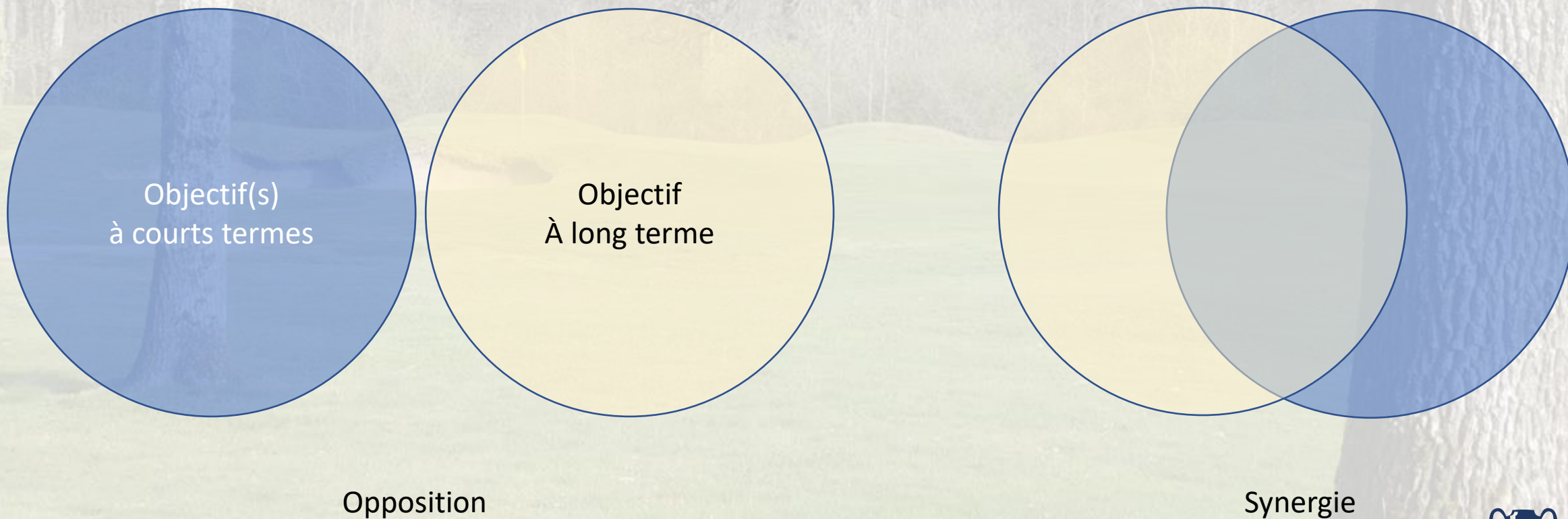
## Les points de vigilance

- La tentation de la voie unique d'accès au haut niveau (structure fédérale vs club)
- La crainte de la remise en question (détection = engagement définitif. Acceptation de l'erreur souvent difficile (ego ou crainte d'une remise en question de ses compétences)
- L'affect (attachement aux joueurs)



## Les points de vigilance

- La gestion de projets sur des temporalités différentes








# Les clubs et le haut niveau





A young girl with brown hair in a ponytail, wearing a bright blue polo shirt and a white skirt, is captured in the middle of a golf swing on a lush green golf course. She is holding a golf club with both hands. The background shows a well-maintained golf course with rolling hills, trees, and a golf cart parked in the distance under a clear blue sky. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

Le champion de demain  
tape ses premières balles  
dans votre golf





## Notre ambition

- **Faire de la formation des jeunes un enjeu majeur**
- **Transmettre le goût pour le sport et ses valeurs**
- **Développer le plaisir de l'effort et de la compétition**
- **Générer de l'attrait et une motivation à long terme chez nos jeunes**



---

## La mise en œuvre

### 1. Faciliter l'accès au parcours et la pratique du golf

- Le Challenge des écoles de golf
- Les repères recommandés

### 2. Valoriser la formation par le jeu

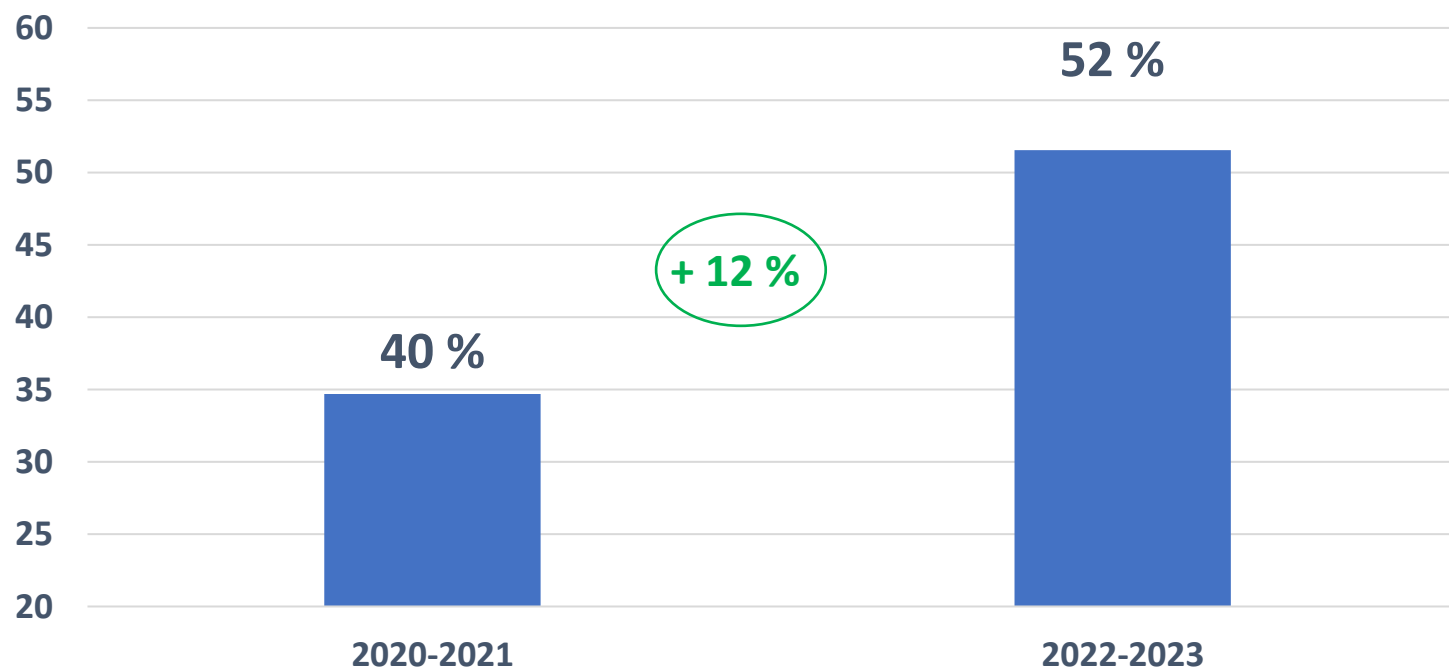
- La formation des entraîneurs
- Des documents pédagogiques

# Les chiffres du Challenge 2022-23



## LES COMPÉTITIONS

Pourcentage d'enfants ayant participé à une compétition index \*



\*Epreuves prises en compte entre le 1<sup>er</sup> septembre 2022 et le 31 août 2023

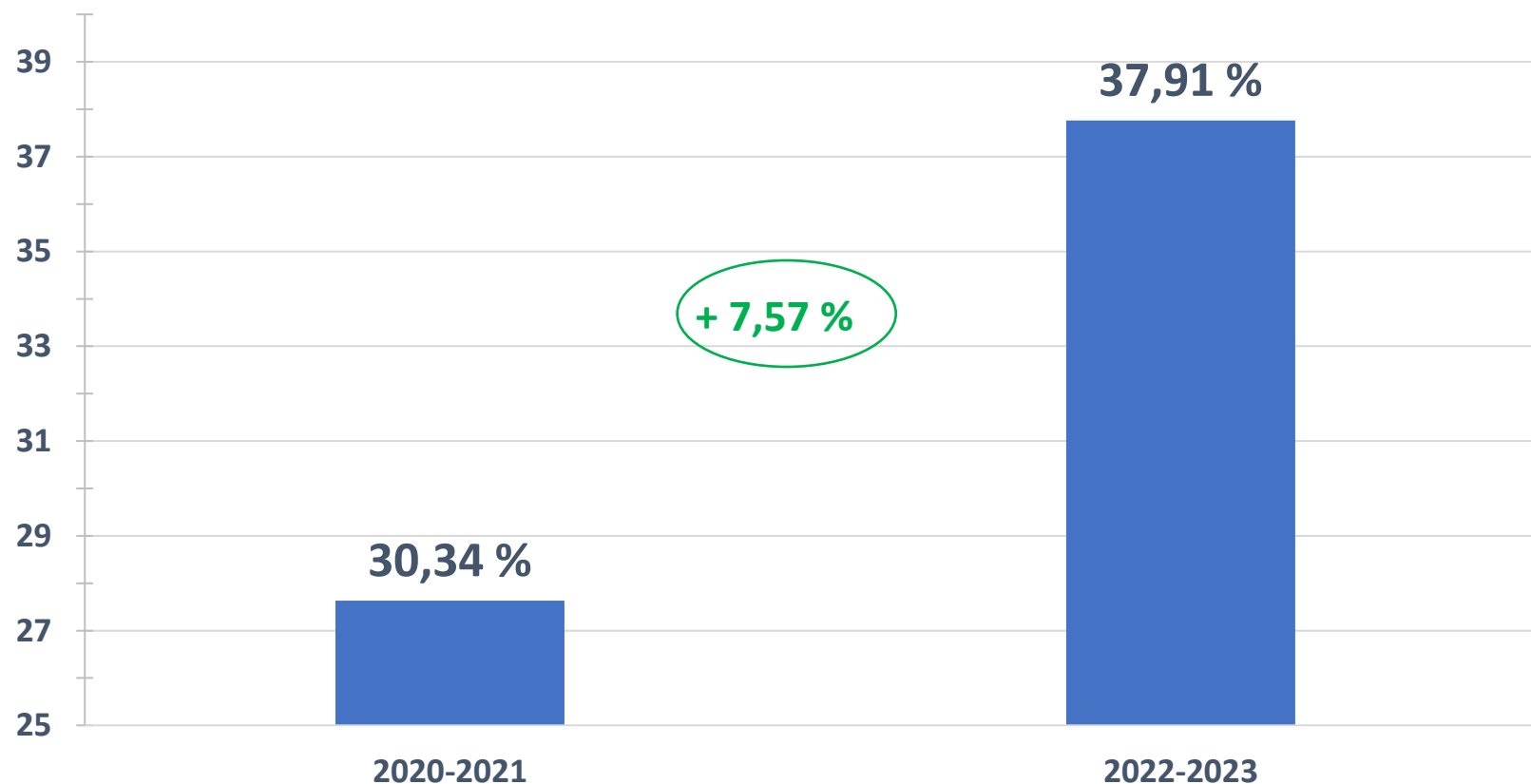


# Les chiffres du Challenge 2022-23



## LES COMPÉTITIONS

Pourcentage d'enfants ayant amélioré leur index \*



\*Epreuves prises en compte entre le 1<sup>er</sup> septembre 2022 et le 31 août 2023

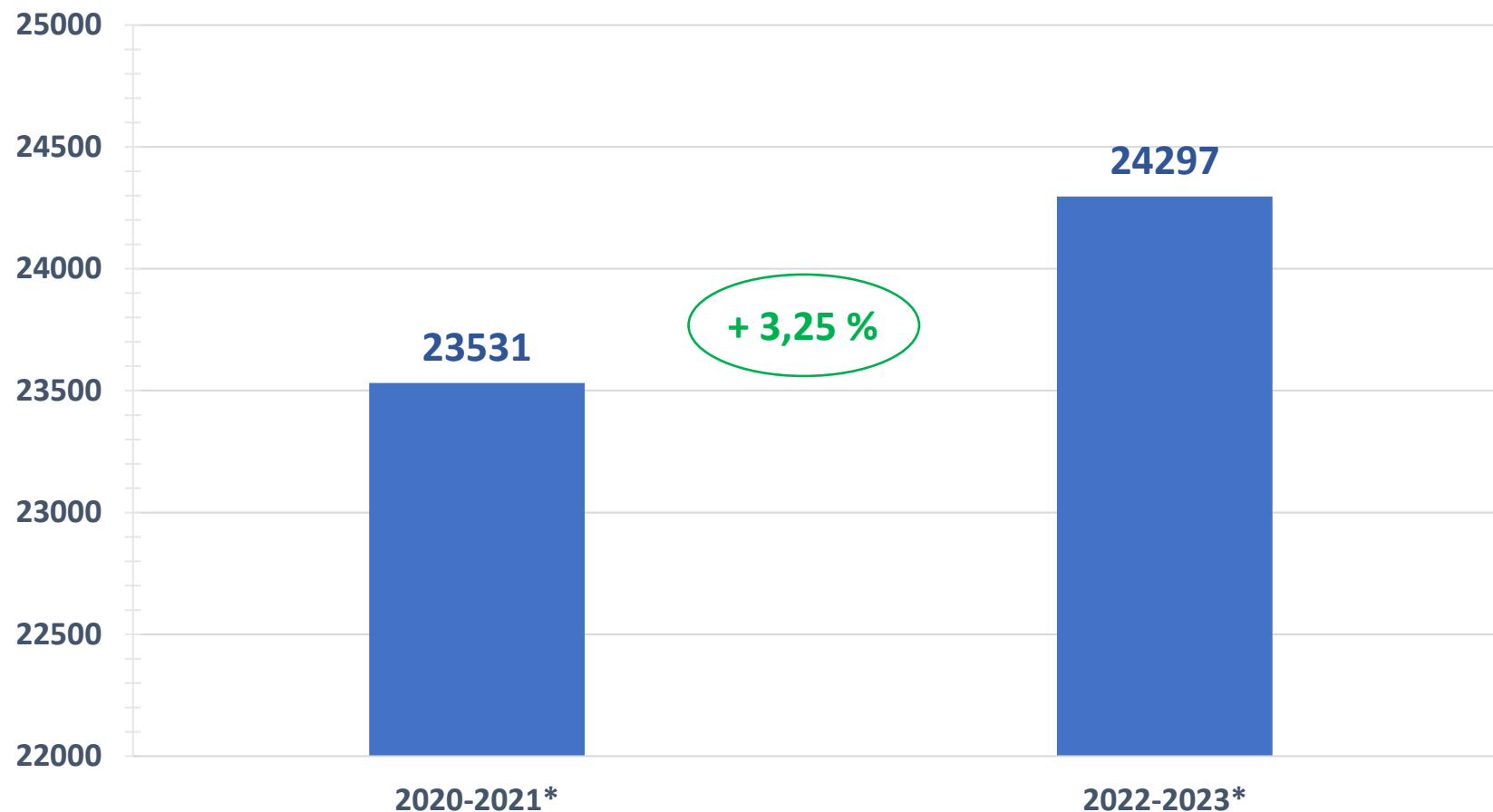




# Les chiffres du Challenge 2022-23

## PASSAGE DES DRAPEAUX

Evolution du nombre de Drapeaux enregistrés



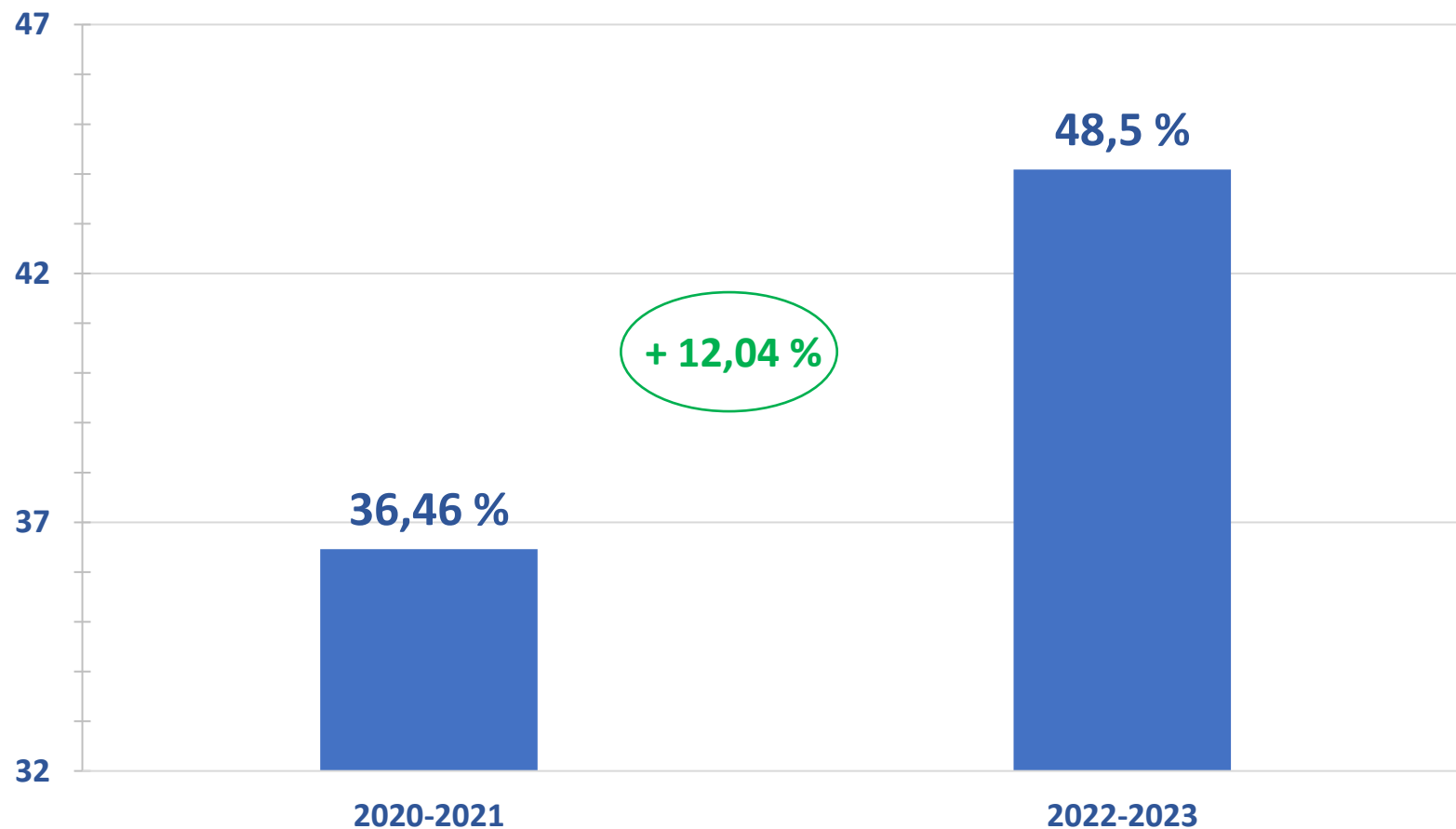
\*Drapeaux enregistrés entre le 1<sup>er</sup> septembre et le 31 août

# Les chiffres du Challenge 2022-23



## LA FIDÉLISATION

Fidélisation des inscrits à l'école de golf \*



\* Pourcentage du nombre d'inscrits à l'EDG 3 saisons ou plus



## L'accompagnement des compétiteurs

- L'importance de l'entraîneur
- La pertinence des moyens
- L'importance de la formation et le lien avec la fédération



MERIE

